



市クリーンセンターでの支払いをスムーズに

いまむら じゅんこ
今村 純子 議員

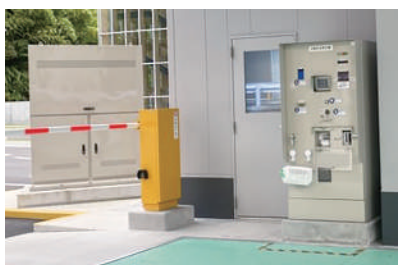
問 クリーンセンターが新しくなったことで業者や個人から問題の声は寄せられていないか。

答 車を降りて精算を行う手順に対し、慣れない利用者から「自動精算の方法が分からず時間がかかる」等といった意見がある。

このようなことから、4月下旬から混雑時には係員を配置し、手数料の支払いの補助を行うことで利用者の利便性向上とスムーズな搬入体制の確保に努めている。

市営住宅において低層階への住み替えを

問 高齢化や身体の不調で階段の昇降がきつくなった場合、同じ棟の1



自動精算機

その他質問
災害に備えた対策



詳しくはこちらで



持続可能で実りあるふるさと納税制度活用を

うえやま たいすけ
植山 太介 議員

問 令和8年度から導入予定の「現地決済型ふるさと納税」とは何か。効果はどうか。

答 本市を訪れた方が、スマートフォン等を通じて、その場で寄附を行い、発行される電子クーポンを使用する仕組みである。今まで接点の持てなかった「市外来訪者」を新たな寄附層に開拓し、寄附獲得はもとより、交流人口拡大に寄与するものと考えている。

問 国のふるさと納税制度改正を見据え、どう対応するか。

答 現地決済型など新たな仕組みの導入や体験型返礼品等の充実を図りつつ、既存の「モノの送付」



子どもを卑劣な性被害から守るために

すずき てるみ
鈴木 てるみ 議員

問 子どもを性暴力から守るための国の教材「生命の安全教育」の活用状況を伺う。

答 このような教材を活用し、発達段階に応じた指導をしている。「プレイベートゾーン」の理解や性被害防止に関する学習の機会を設けている。

問 SNSを通じた被害から子どもを守るとともに、被害者にも加害者にもならないためにどのような取組をしているか。

答 警察の啓発資料や相談窓口の案内を家庭へ周知している。加えて、管理職研修を通じて教職員指導に努めている。各学校においては、警察官等の講演を実施している。



愛知県警が開発したアプリ

問 身寄りのない高齢者等へ、終末医療の事前意識確認を行う仕組みが必要ではないか。

答 「私のアルバム」の普及に取り組んでおり、これを活用して自身の将来について話し合う機会を確保していた抱くよう推進していく。

その他の質問
未熟児と保護者の支援は



詳しくはこちらで



一人ひとりに寄り添う教育支援の充実を

たけした ともゆき
竹下 智行 議員

問 不登校で給食費を利用できない児童に対し、給食費相当額の補助は行えないか。また、フリースクール等への利用料や交通費負担を軽減するための補助は行えないか。

問 本市に学びの多様な学校の設置はできないか。また、本市独自の不登校支援事業を令和9年度から実施できないか。

答 小学校の給食は令和8年度4月から開始された国の「給食費負担軽減交付金」制度や各種交付金を活用しており、保護者負担はない。不登校等の児童への対応は、今後国から対応例が示されることになっており、国や他自治体の動向を注視していく。

フリースクール等の利用料や交通費の補助については、国の動向や他自治体の先行事例を参考に、調査・研究を進めていく。



産業用地の整備には市民の理解を

くきた たいわ
久木田 大和 議員

問 県が新たに予定している産業用地は地権者、耕作者、周辺住民等が理解をしたうえで進める必要がある。市としても積極的に関与し、県へ強く求めていくべきだが方向性はどうか。

答 産業用地の整備により、耕作者に及ぼす影響や生活環境への負荷などの課題があると捉えており、地権者や耕作者等への丁寧な説明を重ね理解を得ながら事業を進めるよう県に求めていく。

問 特定空き家等の推移と具体的な措置の手続きはどのように行われているか。

危険空き家は基準を明確にして積極的な関与を



詳しくはこちらで



人口減少下における公共施設と公共交通は

まちだ かずき
町田 和己 議員

問 人口減少社会に直面する中、将来にわたり質の高い住民サービスを維持するために、公共施設等の多機能化・複合化を進める必要があると考えられているがどうか。

答 本市では、福山公民館の改修・増築に合わせた機能集約など、施設の有効活用と利便性の向上を図る取り組みを進めてきた。今後も施設更新時期や地域特性、市民ニーズを捉え、部局間で連携しながら多機能化・複合化を検討していく。

問 人口減少社会に対応した都市構造の構築に向け、関係部局が連携した総合的なモビリティ戦略を策定し、地域公共交通計画へ反映していく考え

■75歳以上人口 ■15～64歳の生産年齢人口



霧島市の人口構造変化



詳しくはこちらで